

関係各位の皆様

『シックスクール調査(小・中・高・大学生用)』ご協力をお願い

『子どもの健康と環境を守る会』は、主にシックスクール問題について活動している団体です。前回のシックスクール症例集め(『シックハウス連絡会・シックスクール部』の呼びかけに当会も参加し、集計作業等を共同で行う)から早いもので2年の月日が経ちました。

この2年間で世の中のシックスクールに対する関心、国・自治体・学校等の認識も2年前とは比べ物にならないくらい変わってきています。

そうとは言うものの、シックスクールによる健康被害は、減るところか逆に増えているのはどうした事でしょうか。

シックスクール対策で不足しているもの、それはシックスクールとは何かを知る為の情報です。その中でも一番不足しているのは、子ども達の学校での実態、特に「学校で体調が悪くなる子どもの本当の姿を知らない事」に由来すると考えられます。

また、有害化学物質に対する認識の甘さ・勉強不足・間違った思い込み等があるようにも思われるのです。例えば、塗料・ワックス等の溶剤を油性から水性に替える事で有害化学物質の問題はなくなったかのように考える保護者・学校・自治体・メーカーの対応は充分だといえるのでしょうか。

これらの点を考慮した結果、私達は、シックスクールの問題を全て洗い出さなければ、問題解決にはならないと考えました。そのため当会では、『シックスクール調査』を全国的に展開し、子ども達の学校生活の実態を集約したいと思います。是非、『シックスクール調査』にご協力下さい。問題点を全て明らかにする為に、設問の数が大変多くなっています。設問を追っていく事で問題点や対応を考えなければならない事項が分かるように配置しておりますので、これからシックスクール問題に取り組もうとお考えの方は、チェックリストとしても活用してみてください。設問中に「2001年1月29日の文部科学省通達」・「学校環境衛生の基準の改訂」等が出てきますが、シックスクール問題に取り組む時、必要不可欠の文書ですので、下記参照にてご確認ください。2003年4月より集計作業に入り、データ等を集積し、冊子にまとめ発表する予定です。シックスクール問題を予防する資料として、また要望・交渉する上での参考資料として活用していただければと考えています。

尚、お寄せいただいた個人データは、『シックスクール調査』のみに使わせていただき、他の利用をしない事をお約束いたします。個人名を記入する事が不都合のある方は、イニシャルにされても構いません。

2003年3月31日までに、必ず郵送にて『子どもの健康と環境を守る会』までお送りください。

記入される上で、不明な点・疑問点などがありましたら当会までお問い合わせ下さい。

ご協力とご支援を宜しくお願い致します。

*参照

2001年1月29日の文部科学省通達 <http://www.hokenkai.or.jp/1/1-3/1-31/1-31-31.html>

学校環境衛生の基準の改訂 http://www.mext.go.jp/b_menu/houdou/14/02/020202.htm

【問い合わせ先】

子どもの健康と環境を守る会
代表 黒嶋 恵
〒069-0842 北海道江別市大麻沢町23-4
TEL・FAX 011-387-1556
E-mail kodomo@webone.ne.jp
<http://www.webone.ne.jp/~kodomo/>
郵便振替口座番号 02790-9-59545

お電話でのお問い合わせは、14時～17時の時間帯にお願い致します。

このシックスクール調査は平成14年度(財)北海道環境財団の助成を受けて作成しています。

シックスクール調査（小・中・高・大学生用）

1. お子さんのお名前、性別、学年、年齢、学校名、都道府県名、市町村名をお書き下さい。

お名前		男・女	学年・年齢	小 中 高 大 年・ 歳
都道府県名			市町村名	

2. お子さんのご自宅は、最近5年間に新築・増改築をされましたか。

1. はい（ 年前）	2. いいえ	3. わからない
-----------------	--------	----------

3. お子さんの学校は、最近5年間に新築・増改築をされましたか。

1. はい（ 年前）	2. いいえ	3. わからない
-----------------	--------	----------

4. お子さんは、**アレルギー症状**をおこしやすいですか。当てはまるものを で囲んで下さい。（複数回答可）

1. はい	気管支喘息、アトピー性皮膚炎、かぶれ、花粉症、アレルギー性鼻炎、じんましん アレルギー性結膜炎、食物アレルギー、その他（ ）
2. いいえ	

5. お子さんは、**化学物質過敏症**ですか。当てはまるものの数字を で囲んで下さい。

1. はい	2. いいえ	3. 診断は受けていないがそう思う	4. わからない
-------	--------	-------------------	----------

6. 5で2*い*いと4*わ*から*な*いにお答えの方にお聞きします。化学物質過敏症まではいかないが、**化学物質に対して弱い方**（又は具合が悪くなりやすい方）だと思いますか。

1. はい	2. いいえ	3. わからない
-------	--------	----------

7. 学校で**体調が悪くなる場所**はありますか。ある場合は、 で囲んで下さい。（複数回答可）

1. ある	教室、工作室、美術室、技術室、家庭科室、音楽室、職員室、保健室、体育館、 トイレ、図書室、格技室、コンピューター室、玄関、廊下、階段、オープンスペース 部室（ ） その他（ ）
2. ない	

8. 7で**トイレ**とお答えの方にお聞きします。トイレに**パラジクロロベンゼン**（トイレボールなど）がありますか。

1. ある	2. ない	3. わからない
-------	-------	----------

9. 7で**トイレ**とお答えの方にお聞きします。トイレに**芳香剤**はありますか。

1. ある	2. ない	3. わからない
-------	-------	----------

10. 7で**職員室**とお答えの方にお聞きします。**職員室は禁煙**ですか。

1. 禁煙	2. 分煙	3. 喫煙室が別にある	4. わからない
-------	-------	-------------	----------

11. 教室や廊下など学校全体に**ワックス**は塗られていますか。

1. はい	2. いいえ	3. わからない
-------	--------	----------

12. 11で1はいとお答えの方にお聞きします。ワックスは何が塗られていますか。ワックス名が分かればお書きください。

1. 油性ワックス	2. 水性ワックス	3. 自然系ワックス	4. わからない
5. その他()			
ワックス名()			

13. 塗られているワックスで体調が悪くなりますか。

1. 悪くなる	2. 悪くならない	3. わからない
---------	-----------	----------

14. ワックスがけは何時行われますか。(複数回答可)

1. 平日の放課後	2. 土日	3. 夏休みに入って直ぐ	4. 夏休み中	5. 冬休みに入って直ぐ
6. 冬休み中	7. 春休みに入って直ぐ	8. 春休み中	9. 授業中	10. わからない
11. その他()				

15. 誰がワックスがけをしますか。(複数回答可)

1. 教諭	2. 児童・生徒	3. 業務主事・用務員	4. 業者	5. わからない
6. その他()				

16. 学校で体調が悪くなる時期・行事はありますか。ある場合は、で囲んで下さい。(複数回答可)

1. ある	1 学期、2 学期、3 学期、夏休み、夏休み明け、冬休み、冬休み明け、春休み、春休み明け、週の始め、週の中頃、週の終わり、() 月、運動会、学校祭、学芸発表会、参観日、その他()
2. ない	

17. 特定の授業で体調が悪くなる事がありますか。ある場合は、何の授業ですか。で囲んで下さい。(複数回答可)

1. ある	国語、書道、算数、数学、社会、理科、総合学習、科学、化学、英語、音楽、図工、美術、家庭科、技術、体育、その他()
2. ない	

18. 学校で体調が悪くなる原因物質は何ですか。はっきり原因物質だと分かっている物には たぶんそうだと思うものには を付けて下さい。原因物質の商品名が分かれば商品名を備考欄にお書き下さい。原因物質がここに書かれていない物ではっきりお分りの物がありましたら備考欄にお書き下さい。(複数回答可)

学校施設・設備に関して	廊下・教室の床用[油性ワックス() 水性ワックス()] 体育館などの床用[油性ウレタン塗装() 水性ウレタン塗装()] 合板で作られ塗装されている備品[本棚() 道具入れ() 机() 椅子() 食器棚()]、 壁[塗装() 壁紙()]、 冷房の[排気() 冷風() 臭い()]、 暖房の[排気() 温風() 臭い()]、 カーテン[ほこり() カビ() 合成洗剤のにおい() ドライクリーニングのにおい()]、 防炎加工()、 ウレタンの校庭() 畳() コンピューター() 塩化ビニールの床() じゅうたん()
工事に関して	ペンキ・塗装() 接着剤() シンナー臭() ガソリン臭() プラスチック臭() ホルマリン臭() アスファルト臭() コールター臭() アルコール臭() エステル臭() 何の臭いかわからないが工事臭()

文具・教材に関して	教科書() ノート() 学校から配布される印刷物() マジック() 鉛筆() 色鉛筆() ポスターカラー() 水彩絵の具() 油絵の具() 墨汁() 版画用[版木() インク()] 木工キット() 工作用ニス() ラッカー() 発泡スチロール() ボンド・接着剤() チョーク() 石灰() 新しい教材の臭い[算数セット()、鍵盤ハーモニカ() 裁縫セット()] ランドセル() カバン() 上靴() 外靴() 化学の実験の薬品() 花壇用[肥料() タネ類()]
学校生活に関して	トイレの[パラジクロロベンゼン() 芳香剤() 洗剤()]、 プールの塩素() 掃除に使う洗剤() ガラスクリーナー() 手洗いせっけん[無香料純せっけん() 香料入り合成せっけん()] 校庭の樹木や校舎内に散布される[殺虫剤() 防虫剤() 除草剤()]、 草刈り機・除雪機のカソリン臭() 駐車場の車の排気ガス() 給食() 給食時間のおい() バス遠足などに利用する乗り物() 他の人の[たばこ() 化粧品() 香水() ヘアースプレー() 整髪料() パーマ液() 制汗スプレー() 虫よけスプレー()] 他の人の衣服についているにおい[合成洗剤() 防虫剤() 防水スプレー() ドライクリーニング()]
原因物質は特定できないが登校すると体調不良を起こす()	
備考欄	

19. 学校側は、学校で購入・納入・使用する物の**安全確認**はされていますか。

1. 全てされている 2. 1部されている 3. されていない 4. わからない

20. 19 で 1 **されている** とお答えの方に伺います。それは**どのような形で安全確認**がされていますか。(複数回答可)

1. 納入業者に聞いて 2. 納入業者に調べさせて 3. メーカーに聞いて(営業・研究室)
4. 安全データシート(MSDS)を取り寄せて 5. サンプルを取り寄せて
6. 保護者に確認をして 7. その他()

21. 安全確認の方法は、**十分だ**と思いますか。

1. 十分だと思う 2. 十分ではないと思う 3. わからない
4. その他()

22. 19 で 2 **されていない** とお答えになった方にお聞きします。学校で**安全確認がされないのは何故**ですか。

1. その必要がないと思っている 2. 手間がかかると考えている 3. わからない
4. その他()

23. **保護者**が安全確認をしたことはありますか。

1. ある 2. ない

24. 23 で 1 **ある** とお答えになった方にお聞きします。**どのような方法**で安全確認をしましたか。

1. 納入業者に聞いて 2. 納入業者に調べさせて 3. メーカーに聞いて(営業・研究室)
4. 安全データシート(MSDS)を取り寄せて 5. サンプルを取り寄せて
6. その他()

25. 保護者自ら安全確認をした理由を教えてください。

1. 学校から問い合わせがあったから	2. 学校に任せておけないので	3. 確認の為
4. その他 ()		

26. 修学旅行・宿泊研修・社会見学・遠足など学校外で行われる校外学習についてお聞きします。見学先・宿泊先・移動手段での化学物質についての安全性を調べてくれますか。

1. 調べてくれる	2. 調べてくれない	3. 調べてくれるかどうかわからない
4. その他 ()		

27. 26で1調べてくれるに をされた方にお聞きします。調べた情報を教えてください。

1. 教えてくれる	2. 教えてくれない	3. 教えてくれるかどうかわからない
4. その他 ()		

28. 26で1調べてくれるに をされた方にお聞きします。何を調べてくれましたか。

1. 築何年かを調べてくれた	2. 改修工事の有無	3. 薬剤散布の有無
4. 農薬量かどうか	5. トイレのパラジクロロベンゼンの有無	6. 芳香剤の有無
7. 食事のメニュー	8. ワックスについて	9. バスや電車の消毒時期について
10. その他 ()		

29. 校外学習での安全確保のため、宿泊先や見学先などとの交渉の調整をしてくれますか。

1. 調整をしてくれる	2. 調整をしてくれない	3. 調整をしてくれるかどうかわからない
4. その他 ()		

30. 29で1調整をしてくれるに をされた方にお聞きします。どのような調整をしてくれましたか。(複数回答可)

1. 保護者が直接交渉することを橋渡ししてくれた
2. 薬剤散布や改修工事を先延ばしにしてくれるよう要請してくれた
3. パラジクロロベンゼンや芳香剤の撤去の交渉
4. アレルギー体質・化学物質過敏症の児童・生徒が参加することを伝えてくれた
5. その他 ()

31. 校外学習に子どもを参加させてみて、有害化学物質に被爆しないよう配慮してくれましたか。

1. 配慮してくれた	2. 配慮してくれなかった	3. 配慮してくれたかどうかわからない
4. その他 ()		

32. 現在どのような症状がありますか。いつもあるものに、時々あるものに を付けて下さい。この中に症状がない場合は、その他の欄に書き入れて下さい。(複数回答可) また、その症状が著しく出る製品(製品名)があれば右側の欄にお書き下さい。

目の症状	チカチカする() まぶしい() 疲れやすい() かゆみ() 赤くなる() 乾く() 涙目() 視力低下()	
鼻の症状	ムズムズする() 鼻づまり() 鼻水() 鼻血() においに敏感()	
のどの症状	ヒリヒリする() のどのつかえ() 痛み() かゆみ() のどが渇く()	
気道の症状	咳き込みやすい() 痰がからむ() 息がしにくい() 胸がヒューヒューいう() 呼吸困難()	
皮膚症状	皮膚が痒い() チクチクする()	次のページに続く

	湿疹がある()じんましんが出る() 赤い() はれる() カサカサしている・乾燥肌()	
不定愁訴	頭痛() 頭が重たい() 耳鳴りがする() めまい() たちくらみ() 疲れやすい() からだがだるい() 微熱() 発熱() 動悸() 手足がほてる() 手足が冷える() 眠気() 汗をかきやすい() 耳が痒い() 聞こえにくい()	
心理状態	眠れない() 夜中に目がさめる() イライラする() 気分がしずんで憂鬱である() 集中力がない() 何事にもおっくうである() 淋しく泣きたい気分になる() よく不安になる() 将来に希望が持てない() 孤独で淋しい気分になる() 物忘れがひどい()	
筋肉・関節・骨症状	筋肉痛() 関節痛() 手足のしびれ() 手足の震え() 脱力感() 骨の痛み()	
消化器症状	吐き気() 腹痛() 下痢() 便秘() 胸やけ() 味がわかりにくい() 口内炎()	
泌尿・生殖器症状	頻尿() 排尿困難() 生理時疼痛() 月経過多() 陰部のかゆみ()	
行動・言動の変化	粗暴() 興奮() 気分高揚() 落ち着きがない() 言葉使いが変わる。	
その他の身体症状	風邪を引きやすい() 風邪様症状がなかなか治らない() むくみ() 低体温() リンパの腫れ() 意識消失() 意識混濁() アナフィラキシー() ショック状態()	
その他		

33. **学校が原因**で、どれくらいの割合で学校を**休む事**になりますか。

1. 週に(日)	2. 月に(日)	3. 半年(日)	4. 1年(日)
5. 殆ど行けていない 6. 全然行けていない 7. その他()			

34. 学校が原因で**欠席の場合の扱い**はどうなっていますか。

1. 欠席扱い(プリントなどの対応・訪問教育をしてくれている)	2. 休学
3. 出席扱い(プリントなどの対応・訪問教育をしてくれている)	
5. その他()	

35. 教室が有害化学物質に汚染された場合など**安全な教室や部屋を確保**してくれましたか。

1. はい	2. いいえ
-------	--------

36. 学校で体調が悪くなるとはっきり分かっている方にお聞きします。学校へ事実を伝え、理解を求め**対応をお願い**していますか

1. はい	2. いいえ
3. その他()	

37. 36 ではいとお答えの方にお聞きします。学校で**体調が悪くなった場合逐一報告**がありますか。

1. ある	2. ない
3. その他 ()

38. 36 で**いいえ**とお答えの方にお聞きします。**理由**で当てはまるものに を付けて下さい。

1. 目立つ事はしたくない。	
2. 事を大きくしたくない。	
3. お願いしても無駄だと思うから。	
4. 個人的な体質の問題だと思っており、学校や行政に相談すべき事ではない。	
5. 特別な目で見られたくない。	
6. どう思われるか不安。	
7. 話を信用してもらえないと思う。	
8. 学校に出来る事はないと思う。	
9. その他 ()

39. **学校の理解**についてお聞きします。当てはまるものに を付けて下さい。(複数回答可)

1. 十分理解してくれている。 疾患(化学物質過敏症、アトピー、喘息など)の理解(学校全体、学校長、担任、養護教諭) 疾患と学校環境の化学物質と相関関係があるという理解 (学校全体、学校長、担任、養護教諭)	
2. 十分とはいえないが理解してくれている。(学校全体、学校長、担任、養護教諭)	
3. 理解してくれていない。(学校全体、学校長、担任、養護教諭)	
4. その他 ()

40. **学校の対応**についてお聞きします。当てはまるものに を付けて下さい。

1. 十分配慮してもらえている	2. 部分的な配慮	3. 全く配慮してくれていない
4. その他 ()

41. **学校が原因で欠席**している事実を学校は**教育委員会へ報告**していますか。

1. 報告している	2. 報告していない	3. 分からない
4. その他 ()

42. **昨年度に比べ**対応は良くなっていますか。

1. とても良くなった	2. 少し良くなった	3. あまり変わらない	4. 悪くなった
4. その他 ()

43. 「**学校環境衛生の基準**」が改訂され、定期検査・臨時検査に化学物質の測定が義務付けられましたが**お子さんが通われている学校は測定が行われましたか。**

1. 実施された	2. 今後予定されている	3. 測定の予定はない	4. 分からない
----------	--------------	-------------	----------

44. 43 で**実施された学校・今後実施の予定**がある方にお聞きします。指定4物質のうち**何を測定**されましたか。(されますか。)(複数回答可)

1. ホルムアルデヒド	2. トルエン	3. キシレン	4. パラジクロロベンゼン
5. その他 ()

45. **測定結果のお知らせ**はありましたか。

1. 知らせはあった	2. 知らせはない	3. 分からない
------------	-----------	----------

46. 測定の際、窓は開いていましたか。閉められていましたか。

1. 閉まっていた	2. 開いていた	3. 分からない
-----------	----------	----------

47. 臨時検査が必要なコンピューター・備品・机・椅子などの搬入の前に学校からお知らせはありましたか。

1. 知らせがあった	2. 知らせはない	3. 分からない
4. その他 ()		

48. 臨時検査が必要なコンピューター・備品・机・椅子などは、測定後安全を確認した後に使用開始になっていますか。

1. 安全確認後使用されている	2. 安全確認はされていない	3. 分からない
-----------------	----------------	----------

49. 2001年1月29日に文部科学省から出された通達と2002年2月5日に「学校環境衛生の基準」の改訂を学校と教育委員会はそれぞれ知っていますか。

1月29日の通達	学校(1.知っている 2.知らない 3.わからない)
	教育委員会(1.知っている 2.知らない 3.わからない)
学校環境衛生の基準	学校(1.知っている 2.知らない 3.わからない)
	教育委員会(1.知っている 2.知らない 3.わからない)

50. 教育委員会の理解についてお聞きします。

1. 十分理解してくれている
a. 疾患の理解(化学物質過敏症、アトピー、喘息など)
b. 疾患と学校環境の化学物質と相関関係があるという理解
2. 十分とはいえないが理解してくれている
3. 理解してくれていない
4. その他 ()

51. 教育委員会の対応についてお聞きします。()内に教育委員会名をお書き下さい。

()教育委員会			
1. 十分配慮してもらっている。	2. 部分的な配慮。	3. 全く配慮してくれていない。	
4. 子どもが通う学校にその事実があることを知らないと思う。			
5. 学校が教育委員会に報告しているかどうか分からない。			
6. 対応をお願いしていない。			7. 対応をお願いするつもりはない。
8. その他 ()			

52. 学校・教育委員会の対応で気が付いた事、要望などありましたら、お書き下さい。

--

53. 学校で実際に行われているシックスクール予防策や代替方法を教えてください。

54. 文部科学省・国土交通省など国の機関に要望がありましたらお書きください。

換気編・工事編にお答えいただける方は、次の換気編・工事編にお進み下さい。

シックスクール調査にご協力有難うございました。

子どもの健康と環境を守る会

このシックスクール調査は平成14年度(財)北海道環境財団の助成を受けて作成しています。

換気編

1. 換気設備はありますか。ある場合は、ない場合は×、分からない場合は を付けて下さい。

教室()	工作室()	美術室()	技術室()	家庭科室()	音楽室()
職員室()	保健室()	体育館()	トイレ()	図書室()	格技室()
コンピューター室()	その他()				

2. 換気設備がある場所は、換気設備は稼働していますか。動いている場合は、動いていない場合は×、分からない場合は を付けて下さい。

教室()	工作室()	美術室()	技術室()	家庭科室()	音楽室()
職員室()	保健室()	体育館()	トイレ()	図書室()	格技室()
コンピューター室()	その他()				

3. 換気設備のない場所は、授業中に窓を開けて換気しますか。窓を開けて換気している場合は、していない場合は×、分からない場合は を付けて下さい。

教室()	工作室()	美術室()	技術室()	家庭科室()	音楽室()
職員室()	保健室()	体育館()	トイレ()	図書室()	格技室()
コンピューター室()	その他()				

4. 授業中に窓を開けて換気している場所は、1時間の授業中どのくらい開けていますか。

分間授業中	分間	回	窓を開ける
-------	----	---	-------

5. 換気設備のない場所で授業中に窓を開けていない場合、休み時間に窓を開けて換気をしますか。休み時間に窓を開けて換気をしている場合には、していない場合は×分からない場合は を付けて下さい。

教室()	工作室()	美術室()	技術室()	家庭科室()	音楽室()
職員室()	保健室()	体育館()	トイレ()	図書室()	格技室()
コンピューター室()	その他()				

6. 休み時間に窓を開けて換気する場合、どれくらい開けていますか。

分休み中	分間	回	窓を開ける
------	----	---	-------

7. 窓を開けての換気しか出来ない学校の方にお聞きします。真冬(1～2月の厳寒期)に窓を開けて換気をしますか。

1. はい	2. いいえ	3. 分からない
-------	--------	----------

8. 学校環境衛生の基準の中で換気回数が定められているのを知っていますか。

学校：1. はい	2. いいえ	3. 分からない
教育委員会：1. はい	2. いいえ	3. 分からない

工事編にお答えいただける方は、次の工事編にお進み下さい。

シックスクール調査にご協力有難うございました。

子どもの健康と環境を守る会

このシックスクール調査は平成14年度(財)北海道環境財団の助成を受けて作成しています。

工事編

1. 何年度の工事についてお答えいただけますか。

1. 2002年度 2. 2001年度 3. 2000年度

2. 工事は新築でしたか。増改築でしたか。工事内容をお書きください。

1. 新築 2. 増改築
工事内容

3. 工事があることを事前に知らされましたか。

1. はい 2. いいえ 3. 分からない

4. 3で1 はいとお答えの方にお聞きます。工事着工前のいつの事ですか。

1. 1年以上前 2. 約1年前 3. 1年～6ヶ月前 4. 6ヶ月～3ヶ月前
5. 3ヶ月～1ヶ月前 6. 1ヶ月～直前

5. どのような形で知らされましたか。

1. 学校からのお手紙(全員・個人) 2. 自治体からのお知らせ(広報誌など) 3. 個人的に
4. その他()

6. 知らされた時には、入札は終わっていましたか。

1. 終わっていた 2. まだ終わっていなかった 3. 分からない

7. 6で1 終わっていたと言う方に伺います。建築材料は何を使うかすでに決まっていたか。

1. 決まっていた 2. 決まっていない 3. 分からない

8. 建築材料は何を使うか教えてもらえましたか。

1. 教えてもらえた 2. 教えてもらえなかった 3. 聞いていない

9. 8で1 教えてもらえたと言う方にお聞きます。それは、どのような状態で教えてもらえましたか。

1. 学校からのお手紙(全員・個人) 2. (学校・教育委員会・建築行政)の説明会
3. 個人的に 4. 要望の回答として 5. 話し合いの席で
その他()

10. 9で3 個人的にとお答えの方にお聞きます。個人的に教えてもらえたと言うのは何故ですか。

1. 化学物質過敏症だから 2. アレルギー体質だから 3. 個人で聞いたので個人に
4. その他()

11. 工事の内容・建築材料の安全性やリスクについて、学校・教育委員会・建築行政はそれぞれが十分把握していましたか。

学校 1. 把握していた 2. 把握していなかった 3. わからない
教育委員会 1. 把握していた 2. 把握していなかった 3. わからない
建築行政 1. 把握していた 2. 把握していなかった 3. わからない

12. 11 で一つでも把握していたとお答えの方にお聞きます。どういうことでそう思われましたか。当てはまる物に をして下さい。(複数回答可)

1. 安全データシート (MSDS) を取り寄せて検討していたので
 2. 材料について詳しく説明を受けたので
 3. 以前の工事と比較をして使用材料を変更していたので
 4. 油性の物から水性の物に変更していたので
 5. その他 ()

13. 工事着工前に**十分話し合う時間**はありましたか。

1. あった 2. あまりなかった 3. なかった

14. 話し合いの場を設けた方にお聞きします。**同席したのは誰**ですか。(複数回答可)

1. 建築行政担当者 2. 教育委員会 3. 学校長 4. 養護教諭 5. 担任
 6. 学校医 7. 学校薬剤師 8. 施工会社
 9. その他 ()

15. 話し合いを進める中で**安全性が確保できない材料や工法**を変更してくれましたか。

1. 変更してくれた 2. 変更してくれなかった

16. 15で1**変更してくれた**に つけた方にお聞きします。**変更してくれた内容**をお書きください。

17. 15で2の**変更してくれなかった**に をされた方にお聞きします。**どういう理由**から変更してくれなかったのですか。理由として当てはまる物に を付けてください。(複数回答可)

1. 予算がないので無理だと言われた 2. この材料で問題はないと言われた
 3. 絶対大丈夫だと言われた 4. 測定をするので大丈夫だと言われた
 5. 換気をすれば良いと言われた 6. 変更する時間がないと言われた
 7. その他 ()

18. 工事中・工事後、**行われた工事が原因で体調が悪くなった事**はありますか。

1. ある 2. ない

19. 18で1**ある**に つけた方にお聞きします。体調が悪くなったのは、**工事中**ですか。**工事後**ですか。工事後の方は、**工事後どれくらい後**か当てはまる物に をして下さい。

1. 工事中
 2. 工事後 (a. 工事直後 b. 工事1ヵ月後 c. 1ヵ月~3ヵ月後 d. 3ヶ月~6ヵ月後
 e. 6ヶ月~1年後 f. 窓を締め切るようになってから g. 暖房を入れてから
 h. その他 ()

20. **工事によって体調が悪くなった**と学校側に伝えた時、**どのような対応**をしてくれましたか。(複数回答可)

1. 換気をした 2. 換気設備を設置した 3. 室内空気質の測定をした
 4. 原因究明をした 5. 有害物質が放散しないよう工事をした 6. 工事のやり直し
 7. 何もしない 8. その他 ()

21. 20で つけた対応で**体調**は良くなりましたか。

1. 良くなった 2. 良くならない
 3. その他 ()

22. 20 で 3 に され、21 で 2 に をされた方にお聞きします。測定した結果、**指針値**を上回っていましたか。下回っていましたか。

- | | | |
|-----------|-----------|----------|
| 1. 上回っていた | 2. 下回っていた | 3. 分からない |
|-----------|-----------|----------|

23. 工事の何が原因でしたか。**何が原因**だったか を付けてください。(複数回答可)

- | | | | | |
|------------------------|------------------|-------|--------|-------------|
| 1. 接着剤 | 2. 塗料 | 3. 合板 | 4. 下地材 | 5. コーキング材 |
| 6. 塩ビシート | 7. 壁材 | 8. 床材 | 9. 天井材 | 10. 造り付けの家具 |
| 11. 換気設備のスイッチが常に切られていた | 12. 何が原因か結局わからない | | | |
| 13. 原因究明をしていない | 14. その他 () | | | |

24. 工事後の室内空気質の**測定は予算計上**されていましたか。

- | | | |
|------------|-------------|----------|
| 1. 計上されていた | 2. 計上されていない | 3. 分からない |
|------------|-------------|----------|

25. 工事後、**室内空気質の測定**はされましたか。

- | | | |
|----------|-------------|----------|
| 1. 測定された | 2. 測定されていない | 3. 分からない |
|----------|-------------|----------|

26. 25 で 1 **測定されたに** をされた方にお聞きします。何物質**測定されたか数**をお書きください。また、**物質名**も分かればお書きください。

()物質 物質名

27. 25 で 1 測定されたに をされた方にお聞きします。指針値よりも上回っていましたか。下回っていましたか。**上回った物質名、下回った物質名**をお書きください。

- | |
|------------------|
| 1. 上回っていた (物質名) |
| 2. 下回っていた (物質名) |
| 3. 分からない |

28. 建築行政の担当者は、厚生労働省から**指針値**が定められている物質があることを**知っていましたか**。

- | | | |
|----------|-----------|----------|
| 1. 知っていた | 2. 知らなかった | 3. 分からない |
|----------|-----------|----------|

29. 建築行政の担当者は、今年度、**学校環境の衛生の基準が改訂**され**測定物質**が 4 または 2 物質である事を知っていましたか。

- | | | |
|----------|-----------|----------|
| 1. 知っていた | 2. 知らなかった | 3. 分からない |
|----------|-----------|----------|

30. 昨年・今年度と工事後測定が行われた方にお聞きします。昨年度は、厚生労働省の指針値が定められている物質の測定だったが、今年度学校環境衛生の基準の改訂で 4 物質または 2 物質の測定に**減ってしまった**と言う事はありませんか。

- | |
|---------------------------------------|
| 1. 厚生労働省の指針値が定められている物質だった |
| 2. 学校環境衛生の基準の改訂の (4 物質・2 物質) に減らされた |
| 3. 分からない |
| 4. その他 () |

シックスクール調査にご協力有難うございました。

子どもの健康と環境を守る会

このシックスクール調査は平成 14 年度 (財) 北海道環境財団の助成を受けて作成しています。